

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большечекмакская основная общеобразовательная школа»  
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Большечекмакская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Большечекмакская ООШ»  
(протокол от «30» марта 2026 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Большечекмакская  
ООШ»

\_\_\_\_\_ Н.М.Шафигуллина  
Приказ № 52 от 30 марта 2026 г

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Большечекмакская ООШ» за 2025 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большечекмакская ООШ» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Большечекмакская ООШ»)
Руководитель	Шафигуллина Наиля Макаримовна
Адрес организации	423993, Муслимовский район, с. Большой Чекмак, ул. Молодёжная, д. 2
Телефон, факс	(85556) 3-10-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sbkm.mus@tatar.ru">Sbkm.mus@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1981
Лицензия	От 08.02.2012 № 9473, серия 16Л01 № 0005565
Свидетельство государственной аккредитации	От 27.03.2017 № 4226, серия 16А01 № 0001337

МБОУ «Большечекмакская ООШ» (далее – Школа) расположена в центре села Большой Чекмак. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школареализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- МО учителей- предметников;
- МО классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения- очная. Язык обучения- татарский.

### **IV.**

#### **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 уч год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	38	36	36	31
	– начальная школа	15	14	10	8	9
	– основная школа	26	24	26	28	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-	
	– начальная школа	–	–			
	– основная школа	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:			-	-	
	– об основном общем образовании					
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-	
	– в основной школе	1			1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся стабильно.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования попоказателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0

4	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году**

Клас сы	Вс ег о об уч -ся	Из них успеваю т		Окончил игод		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

**ИТОГИ ОГЭ-2025**

**Статистика основных показателей ОГЭ**

В основном государственном экзамене в 2025 году приняли участие 7 выпускников 9 класса школы.

**Количество человеко-экзаменов в 2021-2025 гг.**

<b>Предмет</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Русский язык	4	4	3	7	7
Математика	4	4	3	7	7
Информатика		3	3	7	5
География		1	3	2	4
Родной язык		3		5	2
Биология		1			
Обществознание					1

Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. В период проведения ОГЭ в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой,

видеонаблюдением в режиме off-line.

**Средние районные и  
республиканские оценки  
по предметам ОГЭ в  
2019-2023гг.**

Фән исеме	2022		2023		2024		2025	
	Район	Мәктәп	Район	Мәктәп	Район	Мәктәп	Район	Мәктәп
<b>Русский язык</b>	3,9	3,5	3,9	3,7	4,06	4	3,72	3,29
<b>Математика</b>	3,8	4	4,06	3,7	4,16	4	4,04	3,71
<b>Татар теле</b>	-	-	-	-	4,2	4,6	4,25	4,5
<b>География</b>	-	-	4,2	4,3	4,4	3,5	4,39	4,80
<b>Информатика</b>	3,5	3,6	3,8	3,6	3,8	4	3,65	3,67

Исходя из таблицы видно, что в 2025 году результаты нашей школы по предмету информатика, география и татарский язык выше показателей района. Но по остальным предметам ниже показателей района.

Одним из показателей, характеризующих состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы, является отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2025, приказ № 42. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:**

Название конкурса, конференции	ФИО учащегося, класс	Где, когда проведена	Итог	Уровень	Руководитель
Всероссийский конкурс сочинений	Габидулли на Камилла, 7	МО и Н РТ	Участник	всероссийский	Хасанова Резеда Гиздулловн

	класс				а
XV Специальный конкурс чтецов им.Г.Тукая	Габидулли на Камилла	МБУК"Централизованная библиотека"	Диплом	республиканский	Аюпова И.Ш.
НПК им. Л.Н.Толстого	Габидулли на Камилла	г. Казань	Диплом I степени	республиканский	Хасанова Резеда Гиздулловна
Конкурс чтецов "Счастливое детство"	Назипова Алина, 2 класс	с. Муслюмово	3 место	муниципальный	Шакирова Инзиля Расиловна
Конкурс чтецов "Счастливое детство"	Шаймиева Инзиля, 2 класс	с. Муслюмово	3 место	муниципальный	Шакирова Инзиля Расиловна
"Ученик года "	Сафина Зиля, 4 класс	с. Муслюмово	3 место	муниципальный	Шакирова Инзиля Расиловна
IV открытого Республиканского многожанрового новогоднего фестиваля «Елка Фест»	Сафина Зиля, 4 класс	МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» УО Альметьевского муниципального района	1 место	республиканский	Шакирова Инзиля Расиловна
Всероссийский фестиваль театрального творчества «БЕРЕНЧЕ ТЕАТР»	Назипова А., Шаймиева И., Назипов Р., Сафина З., Шаяхметов Р., Хафизов Ф.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»		всероссийский	Шакирова Инзиля Расиловна
республиканский конкурс «Эта Великая Победа», за лучшее сочинение на татарском языке	Нагимов И.М	г. Казань	1 место	республиканский	Нагимова М.З
муниципальный конкурс сочинений 80 лет Победы	Гарипова А.Р	с. муслюмово	участник	муниципальный	Нагимова М.З
муниципальный конкурс сочинений 80 лет Победы	Нагимов И.М	с. Муслюмово	участник	муниципальный	Нагимова М.З
Республиканская премия в сфере добровольчество "Добрый татарстан"	Нагимов И.М.	г. Казань	лауреат	республиканский	Нагимов а М.З.
Республиканская премия в сфере	Габидулли на К.И.	г. Казань	лауреат	республиканский	Нагимова М.З.

добровольчество "Добрый татарстан"					
Республиканская премия в сфере добровольчество "Добрый татарстан"	Шайхутдин ов Д.Ш.	г. Казань	лауреат	республиканск ий	Нагимова М.З.
Республиканская премия в сфере добровольчество "Добрый татарстан"	Нуриев А.А.	г. Казань	лауреат	республиканск ий	Нагимова М.З
Республиканская премия в сфере добровольчество "Добрый татарстан"	Сафина Л.А.	г. Казань	лауреат	республиканск ий	Нагимова М.З.
Республиканская премия в сфере добровольчество "Добрый татарстан"	гарипова А.Х.	г. Казань	лауреат	республиканск ий	Нагимова М.З.
Республиканская премия в сфере добровольчество "Добрый татарстан"	Набеева А.А.	г. Казань	лауреат	республиканск ий	Нагимова М.З.
Республиканская премия в сфере добровольчество "Добрый татарстан"	Гарипова А.Р.	г. Казань	лауреат	республиканск ий	Нагимова М.З.
Конкурс чтецов "Счастливое детство"	Якупов Фаяз	Муслюмово	участие	муниципальн ый	Шакирьяно ва Н.З.
Муниципальное НПК "С математикой по жизни"	Нагимов И.М.	МКУ УО Муслюмово	сертифик ат	муниципальн ый	Габидуллин а А.А.
Республиканский конкурс добровольческой деятельности "Добрый год"	Нагимов И.М	Движение Первых Татарстан	диплом	республиканск ий	Нагимова М.З
Республиканский конкурс добровольческой деятельности "Добрый год"	Габидулли на К.И	Движение Первых Татарстан	диплом	республиканск ий	Нагимова М.З
Республиканский конкурс добровольческой деятельности	Якупова Ф.Р	Движение Первых Татарстан	диплом	республиканск ий	Нагимова М.З

"Добрый год"					
Республиканский конкурс добровольческой деятельности "Добрый год"	Нуриев А.А	Движение Первых Татарстан	диплом	республиканский	Нагимова М.З
Республиканский конкурс добровольческой деятельности "Добрый год"	Шайхутдинов Д. Ш.	Движение Первых Татарстан	диплом	республиканский	Нагимова М.З
Республиканский конкурс добровольческой деятельности "Добрый год"	Набеева А.А	Движение Первых Татарстан	диплом	республиканский	Нагимова М.З
Республиканский конкурс добровольческой деятельности "Добрый год"	Гарипова А.Р	Движение Первых Татарстан	диплом	республиканский	Нагимова М.З
Республиканский конкурс добровольческой деятельности "Добрый год"	Гарипова А.Х.	Движение Первых Татарстан	диплом	республиканский	Нагимова М.З
Республиканский конкурс детских творческих работ "зеленый Новый год"	Якупов Ф.Р	г.Казань		республиканский	Гарипова Г.Р.
XXVI открытый экологический форум учащихся "Зилант"	Шайхутдинов Д.Ш.	г.Казань		республиканский	Гарипова Г.Р.
Республиканском конкурсе по техническому моделированию «3D Home»	Габидуллин К.И.	ГБУ ДО «РЦВР», Казань	диплом	республиканский	Габидуллин А.А.
Республиканском конкурсе по техническому моделированию «3D Home»	Гарипов И.Х.	ГБУ ДО «РЦВР», Казань	диплом	республиканский	Габидуллин А.А.
3 международная научно-практическая конференция им.Гали Акыш	Габидуллин К.И.	Наб.Челны	диплом	международный	Габидуллин А.А.
М. Жәлил ижатына һәм батырлыгына багышланган фән	Габидуллин К.	Муслюмово	лауреат	муниципальный	Аюпова И.Ш.

ни-гамәли конференция					
М. Жәлил ижатына һәм батырлығына багышланган фән ни-гамәли конференция	Нагимов И.	Муслюмово	лауреат	муниципальн ый	Шафигуллина Н.М.

Ф.И.О. учащегося	предмет	Результат	Учитель
Якупова Ф	ОБЗР	призер	Леснов В.В.
Нуриев А.	ОБЗР	призер	Леснов В.В.
Шайхутдинов Д.	ОБЗР	призер	Леснов В.В.
Якупова Ф.	әдәбият	призер	Шафигуллина Н.М.
Якупова ф.	биология	призер	Гарипова Г.Р.
Габидуллина К.	обществознание	победитель	Аюпова И.Ш.
Габидуллина К.	МХК	призер	Нагимова М.З.
Гарипова А.Р.	технология	призер	Нагимова М.З.
Нагимов И.	технология	призер	Нагимова М.З.
Гарипов И.	математика	победитель	Габидуллина А.А.
Гарипова Т.	физ-ра	призер	Леснов В.В.
Нуриев А.	физ-ра	призер	Леснов В.В.
Якупова Ф.	геология	призер	Гарипова Г.Р.
Якупова Ф	русский язык	призер	Хасанова Р.Г.
Якупова Ф.	литература	призер	Хасанова Р.Г.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов и 2 воспитателя. Из них 1 имеет среднее специальное образование. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4- имеют первую квалификационную категорию, 1- СЗД. Педагоги имеют следующие награды:

- 1 педагог отмечена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 6 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;
- 2 педагога – знаком «За заслуги в образовании»;

В процентном соотношении награжденных отраслевыми наградами составляет 61%.

Кроме того: 1 педагог награждены Почётной грамотой МО и Н РТ "За подготовку победителя (призёра) республиканской олимпиады; 1 педагог - Почётной грамотой Главы Муслюмовского муниципального района.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	145	168	2171
из него: учебники	123	168	2171
художественная литература	12	0	0
справочный материал	10	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 года №858. Но учебники не входящие в федеральный перечень могут использоваться в течении трех лет на основании «Письма Минобрнауки России от 28.12.2018 №345 о Федеральном перечне учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных

процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок на 60 посадочных мест.

Интерьер школы построен в соответствии с целями формирования нравственных ценностей таких как любовь к Родине, национальное самосознание.. Были обновлены коридоры и школьная столовая. С целью повышения двигательной активности организована игровая зона. С целью социализации создание условий для общения на переменах приобретены скамейки. Для полезного отдыха в коридорах размещены выставки с книжными новинками, которые работают в течение года.

В летнее время во дворе школы находятся цветочные клумбы, места отдыха, спортивные волейбольные и баскетбольные площадки - все это формирует эстетический вкус учащихся, дает возможность полноценно отдохнуть каждому школьнику на свежем воздухе.

Для проведения практических уроков по природоведению, биологии высажены многолетние и однолетние цветы, саженцы деревьев, растущих на территории РТ.

По периметру выстелены дорожки из брусчатки, подъездные пути к школе асфальтированы, территория благоустроена.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, ударников и отличников, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(43%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	7 (12%)

– федерального уровня		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			0
– высшим педагогическим образованием			10
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			6(54%)
– первой		4(36%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			0
– больше 30 лет		6 (43%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			2 (14 %)
– от 55 лет		4 (30 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил. Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2024); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2024); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2024); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9 х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность «Сәхнә көзгесе»
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 20 акции социальной направленности.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 16 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шакирова И.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Большечекмакская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нагимову М.З
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 х классов.

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025/26 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- художественное «Городок мастеров»
- физкультурно-спортивное «Волейбол»,
- естественно- научное «Экология вокруг нас»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024-2025 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Терроризму нет», «Безопасность детей», «Атака БПЛА в сельской местности»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 7
- на уровне ООО – 11
- По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет \_79, что на \_87 выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0\_; на уровне ООО – 0; поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

**Мониторинговые исследования уровня воспитанности учащихся МБОУ «Большечекмакская ООШ» последние 3 года:**

Показатели уровня воспитанности	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего учащихся/всего протестировано	38/38	36/36	27/27
Высокий уровень	7,7%	3%	4,2%
Средний уровень	28%	11%	29%
Хороший уровень	61,5%	24%	37%

Изучение уровня воспитанности, прослеживание результатов позволяет делать коррекцию в воспитании обучающихся; рассмотреть поведенческий фактор и снизить число правонарушений.

При оценке личностных результатов учеников с 1-8 класс проводились диагностические процедуры: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, диагностика уровня нравственного самоконтроля, диагностика этики поведения (толерантного поведения) «Незаконченные мысли – фразы», диагностика отношения к жизненным ценностям, диагностика нравственной мотивации.

С целью научить детей видеть мир во всем его многообразии, и принятию других такими, какие они есть, воспитание толерантности в детях психологом проведены занятия с элементами тренинга «Жить дружно», «Жизнь прекрасно», «Все зависит от нас самих» ит.д. Было проведено анкетирование для учащихся 5-8 классов «Соцсети». Анкетирование помогает выявить, сколько времени в день ребенок проводит за телефоном, какие соцсети предпочитает, в какие игры играет, какие чувства вызывают у ребенка игры.

**Связь с другими школами, с дошкольными, внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, различными организациями (воспитательное пространство).**

Воспитательная работа тесно ведется с нашими социальными партнерами. Реализуются несколько проектов с Краеведческим музеем и Центральной библиотекой.

Совместная работа ведется с ДШИ района, с МЦ «Мизгел».

**Перспективы развития воспитательной системы:**

- продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на высоком уровне;
- усилить работу по профилактике правонарушений, работу с неблагополучными семьями;
- осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- создание условий для духовно-нравственного развития каждого ученика на основе знакомства с историей и своей страны и своей;
- развитие творческого потенциала обучающихся, развитие интереса и умений исследовательского труда;
- продолжить работу по сплочению детского коллектива, развивать чувство отзывчивости и товарищества, воспитание патриотизма, формировать потребность в здоровом образе жизни, продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся.

- активная пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей нравственной и правовой культуры, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: курению, алкоголизму и употреблению ПАВ;
- активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, усилить роль родительских комитетов в воспитании детей и привлечение к организации учебно-воспитательного процесса;
- активизировать работу по совершенствованию системы школьного самоуправления;
- необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу в области подготовки педагогов и родителей к осуществлению процесса гендерного воспитания в семье и в школе.
- построение воспитательной системы основываясь на муниципальном проекте «Мөслим кызы. Мөслим егете». «Моя семья», «Семья и школа нить доверия»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "БОЛЬШЕЧЕКМАКСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**, Шафигуллина  
Наиля Макаримовна, ДИРЕКТОР

31.03.26 09:14 (MSK)

Сертификат 3F4E50019D31F41D34D7943915636F8C